

# Alltagsintegrierte Sprachbildung und Sprach- förderung!



## **Basis-Kurs zur Sprachentwicklung und Sprachförderung in Kitas! (40 UE)**

Diese Qualifizierungsmaßnahme richtet sich an alle Erzieher\*innen und pädagogischen Fachkräfte, die in Kitas arbeiten. Sie befasst sich u.a. mit den Themen frühkindliche Sprachentwicklung, Sprachbildung als eine Querschnittsaufgabe im pädagogischen Alltag, die pädagogische Fachkraft als Sprachvorbild, sowie Grundlagenkenntnisse zu "Deutsch als Zweitsprache". Sprachbeobachtungsverfahren und Methoden/Techniken der Sprachstandsfeststellungen werden thematisiert.

**Termine:** Freitag, 14.10.2022  
Donnerstag, 03.11.2022  
Freitag, 04.11.2022  
Donnerstag, 24.11.2022  
Freitag, 25.11.2022 jeweils von 9.00-16.00 Uhr

Diese Fortbildungen werden in Kooperation mit dem Landkreis Emsland und der Stadt Lingen angeboten!

**Ort:** Bildungszentrum Gebrüder-Grimm, Elsterstr. 1,  
Raum DG10, VHS Lingen  
**Leitung:** Christina Zurfähr/Melanie Hempfen/  
Julia Benning  
**Gebühr:** **kostenfrei**  
**Kurs Nr.:** 21850

### **Aufbaumodul Sprachbildung und Elternarbeit! (16 UE)**

Dieser Workshop richtet sich an alle pädagogischen Fachkräfte und Erzieher\*innen in den Kitas. Er wird kreative Anregungen und neue Ideen vermitteln, wie man Sprachbildung und Sprachförderung optimal und spielerisch umsetzen und fördern kann. Fokus liegt hierbei auf Sprachentwicklungsgespräche mit Eltern. Für eine gelingende Sprachentwicklung sind der kommunikative Austausch und die Zusammenarbeit zwischen Kita, Eltern und auch Schule unerlässlich. Eltern werden als Experten ihrer Kinder in den pädagogischen Alltag einbezogen, damit sie selbst als Sprachvorbilder fungieren.

**Termin:** donnerstags, 10.11.2022 u. 17.11.2022, 9.00-16.30 Uhr  
**Ort:** Bildungszentrum Gebrüder-Grimm, Elsterstr. 1,  
Raum OG05, VHS Lingen  
**Leitung:** Britta Löcken  
**Gebühr:** **kostenfrei**  
**Kurs-Nr.:** 21852



Ansprechpartnerin:  
Michaela Bota  
[m.bota@vhs-lingen.de](mailto:m.bota@vhs-lingen.de)  
0591 91202 200

